

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Инновационные процессы в образовании»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогические технологии профессионального обучения»

1.Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (Б1.О.03) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном, на 2 курсе 3 семестре - ОЗО

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Инновационные процессы в образовании" является основой для последующего изучения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогической практики студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет

	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиркова Т.В., канд. пед. наук, доцент.